اقتراح من العضو ميجر
أيدة العضو عبيد

بينما: عقدت المحكمة العليا للولايات المتحدة في *بلاير ضد* (1982) أنه لا توجد منطقة تعليمية عامة لديها أساس لحرمان الأطفال من الحصول على التعليم بناء على وضعهم كمهاجرين، مشيرة إلى الضرر الذي قد يلحقة بالطفل والمجتمع نفسة، وحقوق الحماية المتساوية في التعديل الرابع عشر؛

بينما: غالبا ما تكون الهجرة إلى هذا البلد مدفوعة بعوامل اجتماعية واقتصادية وسياسية وظروف البلد الأصلي، والتي تنتج جزئيا عن سياسات ومصالح الحكومة الأمريكية والشركات ، وبالتالي يحق للمهاجرين وعائلاتهم هنا المعاملة الرحيمة والإنسانية في هذا البلد.

في حين: ضمان أن تكون مدارسنا آمنة وجذابة لجميع الطلاب وعائلاتهم سيسهل السلامة الجسدية والرفاهية العاطفية لجميع الأطفال في المنطقة، وهو أمر بالغ الأهمية لقدرة الطلاب على الإنجاز.

بينما: ستتعطل هذه البيئة الآمنة والجذابة بسبب وجود وكلاء الهجرة الذين يأتون إلى ممتلكات المنطقة التعليمية لأغراض إبعاد الطلاب أو أفراد أسرهم، أو الحصول على معلومات عن الطلاب وعائلاتهم.

في حين: ومن شأن أنشطة إنفاذ قوانين الهجرة والجمارك في المدارس ومراكز التعليم المبكر ومرافق تعليم الكبار وحولها أن تشكل اضطرابا شديدا في بيئة التعلم والبيئة التعليمية للطلاب؛

بينما: تخلق أنشطة إنفاذ قوانين الهجرة حول المدارس مصاعب وعوائق أمام التحصيل الصحي والتعليمي، ومناخ واسع الانتشار من الخوف والصراع والتوتر يؤثر على جميع الطلاب في منطقتنا، بغض النظر عن خلفيتهم أو وضعهم، بحيث يكون الأطفال الذين لديهم وضع قانوني ولكن أفراد أسرهم أو أصدقائهم أو زملائهم في المدرسة لا يملكون، والطلاب الذين ليس لديهم وثائق الهجرة، كلهم متأثرون ومعرضون للخطر؛

وحيث: إن التهديدات باتخاذ إجراءات قانونية، وخاصة الانفصال والترحيل، ضد الطلاب وعائلاتهم تخلق حواجز عاطفية ونفسية وجسدية شديدة أمام التعلم والتعليم يمكن ويجب تخفيفها أو تقليلها من خلال أنظمة الدعم، بما في ذلك التمثيل القانوني، التي توفرها المنطقة التعليمية؛

بينما: يتم تقويض قدرة الطلاب على الإنجاز من خلال إبعاد أفراد أسرهم أثناء مداهمات واعتقالات ICE التي تترك الطلاب بدون بالغين للإشراف عليهم أو رعايتهم، ويجب أن يكون لدى المنطقة سياسات وإجراءات لحماية هؤلاء الطلاب ورعايتهم حتى يتم الاتصال بوصي أو شخص بالغ آخر معين، وجميع المعلمين، وينبغي تدريب الإداريين والموظفين على هذه الإجراءات؛

بينما: تؤثر اعتقالات المهاجرين واحتجازهم وترحيلهم على العائلات كل يوم ، وهناك مؤشرات تدل على أن عمليات الترحيل ستزداد بشكل كبير وتخلق مناخاً من الخوف والقلق المتزايد للعديد من الطلاب وعائلاتهم.

بينما: أدى العدد القياسي لعمليات الترحيل في السنوات الأخيرة بشكل مأساوي إلى تفكيك العائلات المحبة ، ودمر المجتمعات ، وتسبب في خوف واسع النطاق بين المهاجرين وأفراد أسرهم.

بينما: إن إشراك شرطة الحرم الجامعي في إنفاذ قانون الهجرة المدنية الفيدرالي سيخلق تصورا بأنهم وكلاء هجرة ويقلل من احتمالية قيام الطلاب بالتعاقد مع شرطة الحرم الجامعي بناء على مخاوف من أن يؤدي ذلك إلى ترحيلهم أو ترحيل أفراد أسرهم.

بينما: تبنت بعض المدن والمقاطعات والمناطق التعليمية ومؤسسات التعليم العالي سياسات تقيد التشابك مع ICE وتقاوم أي إجراء حكومي قد يؤدي إلى اكتشاف حالة الهجرة للشخص:

بينما: تنص سياسة إدارة الهجرة والجمارك طويلة الأمد على أنها لن تقوم بنشاط إنفاذ قوانين الهجرة في أي مكان حساس ، بما في ذلك المدارس ، دون إذن خاص من مسؤولي إنفاذ القانون الفيدراليين المحددين ، ما لم تكن هناك ظروف ملحة.

بينما: لا يوجد قانون ولاية أو قانون فيدرالي مكتوب ينص على أن تساعد المقاطعات المحلية إدارة الهجرة والجمارك في إنفاذ قوانين الهجرة.

لذلك تقرر ما يلي: أن مجلس إدارة منطقة هامترامك التعليمية يعلن بموجب هذا أن كل موقع من مواقع منطقة هامترامك التعليمية هو مكان آمن لطلابها وعائلاتهم لطلب المساعدة والمعلومات إذا واجهوا الخوف والقلق بشأن جهود إنفاذ قوانين الهجرة؛

تقرر أيضا: أن يشجع المجلس المشرف على زيادة وتعزيز الشراكات مع المنظمات المجتمعية ومنظمات الخدمات القانونية التي توفر الموارد للعائلات التي تواجه الترحيل.

المؤيدون: الأعضاء سروديك ، ميجور ، لوكاس ، هدوان ، خان ، تشودري وعبيد

المعترضون: لا أحد

تمت الموافقة على المقترح